



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“
Известно още като „София 2007“



Софийски университет „Св. Климент Охридски“
Философски факултет
Специалност „ФИЛОСОФИЯ“
Учебна дисциплина
„МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЛОСОФСКИТЕ ДИСЦИПЛИНИ С ХОСПЕТИРАНЕ“
Преподавател: Проф. СЕРГЕЙ ГЕРДЖИКОВ

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

ПО ФИЛОСОФСКИТЕ ДИСЦИПЛИНИ С ХОСПЕТИРАНЕ

Проф. Сергей Герджиков

Курс за студенти от бакалавърски програми по специалности:

Философия

История и Философия

Културология

Четен от 2005 г.

СУ, 2013 г.



ПРОГРАМА НА ЛЕКЦИИТЕ

Тема 1. Обучение – учител – ученик

Дидактиката – наука за обучението

Основни функции на училищната дидактика

Цели на обучението. Джон Дюи

Проблеми на философското образование в прехода

Тема 2. Философското образование в средното училище

Съвременната ситуация и философското образование

Изискванията на държавата и позицията на учителя

Обществени науки и гражданско образование

Цикълът „Философия“

Тема 3. Предметният цикъл „Философия“

Институционална и правна регулация

Психология и логика

Етика и право

Философия

Свят и личност

Тема 4. Учебни средства

Учебници и учебни помагала

Структура на учебници по Философския цикъл

Психология и логика за 9. клас

Етика и право за 10. клас

Философия за 11. клас

Свят и личност за 12. клас

Текстови материали



Типове философски текст

Тема 5. Работа с философски текст

Специфика на философския учебен текст

Умения и компетентности за работа с текстове

Четене и разбиране

Резюме, конспект и обсъждане

Оценяване на работа с философски текст

Тема 6. Философско есе

Как се пише философско есе?

Едно примерно философско есе

Оценяване на философско есе

Тема 7. Фази на учебната единица

Въвеждане

Къде сме?

Разговор

Въпроси и отговори

Философски решения

Най-влиятелните и стойностни решения на проблемите по темата

Решение 1.

Решение 2.

Решение 3.

Решение 4.

Игри и задачи

Казус

История

Фрагмент



Прочети: (книга); Из: (научен или художествен текст)

Тема за есе

Тема за дискусия

Равносметка

Тест (учебна тетрадка)

Тук имах възможност да:

Свързвам: (междупредметни връзки); Вече мога: (умения и компетентности)

Докъде стигнахме?

Тема 8. Философска дискусия

Тема за дискусия и “провокация”

Правила за дискусия

Мнение и позиция

Различаване на истината от мнението

Аргументация и критика

Тема 9. Философски казус и задача

Философски задачи и игри

(от учебника за 11. клас)

Философски казуси

Философски задачи

Тема 10. Проект във философския цикъл и „Свят и личност”

Проблем и цел

Средства

Фази и стъпки на проекта

Работа с институции

Тема 11. Тест във Философския цикъл и „Свят и личност”



Затворени въпроси

Отворени въпроси

Оценка по точкова система

Тема 12. Оценяване във Философския цикъл

Оценка на знания

Разпознаване на автори, произведения и изказвания

Познаване на психологически, логически, етически, правни, философски проблеми

Знание и разбиране на концепции в предметите от философския цикъл

Оценка на участие в дискусия

Активност и позиция

Аргументиране и критика

Речева култура и толерантност

Оценка на решение на казус

Разбиране на проблема

Адекватност на коментара

Оригинално решение

Оценка на знание и разбиране. Тест

Разпознаване /затворени въпроси/

Описание /определение/

Обяснение /тълкуване/

Оценка на есе /реферат/

Осмисленост

оригиналност

аргументация

Оценка на проект

Идеята за проект

Разработка на проекта



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“
Известна със слогана „Investing in the future of Bulgaria“



Организация и съгласуване

Реализация и резултат