



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“
Известна със слоганото „Обедна“



Софийски университет „Св. Климент Охридски“
Философски факултет
Специалност „ФИЛОСОФИЯ“
Учебна дисциплина
„МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЛОСОФСКИТЕ ДИСЦИПЛИНИ С ХОСПЕТИРАНЕ“
Преподавател: Проф. СЕРГЕЙ ГЕРДЖИКОВ

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

ПО ФИЛОСОФСКИТЕ ДИСЦИПЛИНИ С ХОСПЕТИРАНЕ

Проф. Сергей Герджиков, д.ф.н.

Изисквания към студентите (задължения и права)

Присъствие и участие на студента в учебния процес

Форми на активност на лекциите и междинен контрол

Форма на изпит

Присъствие и участие

Присъствието на студентите в час не е задължително, но е необходимо за усвояване на необходимите знания, умения и компетентности.

Присъствието и участието на студентите в хоспетирането в училищата е задължително и се урежда с асистента.

Участието на всеки студент в обсъжданията и останалите активности в лекционните часове е важно за крайната му оценка и за неговата бъдеща компетентност.

Форми на активност на лекциите и междинен контрол

Форма на междинен контрол на знанията:

1. Участие в дискусии по темите на лекциите
2. Обсъждане на наблюдаваните уроци
3. Обсъждане на проекти за уроци



Права и задължения

В течение на лекционния курс студентите имат право да задават въпроси по съдържанието и организацията на курса.

Желателно е те да участват в дискусии по проблемите на философското образование.

От тях се изисква да проявяват инициатива при обсъждане на адекватното поведение на учителя в съвременното училище.

Студентите изготвят по желание или по конкретно задание кратки тестове за проучване на мнението на учениците по въпроси на обучението по Философските дисциплини.

Студентите могат да изготвят планове на уроци, които да изнесат в училище.

Студентите в дистанционната форма на обучение решават теста в края на всяка от темите.

Форма на изпит

Студентите полагат задължителен писмен изпит:

Проект за урок по стандарт или учебник със зададена структура и собствени творчески решения.

Проектът за урок трябва да бъде за два учебни училищни часа: 2x40 мин.

Проектът трябва да съдържа всички стъпки на учителя и предвиждания за активност на учениците.

Проектът се прави по предварително обсъдена и приета структура.

Студентите могат да използват всякакви учебни средства и материали: учебници, учебни помагала (учебни тетрадки), христоматии, оригинални произведения.

Обем на проекта: около 10 стандартни страници (18 000 знака)

Проектът за урок не съдържа детайли от съдържанието на преподавания материал, но задължително се описват методическите стъпки (дейности и операции) в организацията на общуването по темата на урока.

Крайната оценка по дисциплината се оформя от оценката на проекта за урок и от останалите активности на студента (междинния контрол).

Заклучителна проверка на знанията и оценка за дистанционно обучение

Студентите от дистанционното обучение разработват задължително един урок както е описано по-горе, и го представят в деня на изпита или по пощата за оценка.



Размер проекта за урок – 14 000 до 18 000 знака.

Студентите от дистанционно обучение решават самостоятелно тестове. В края на курса, ако е предвидено, в деня на изпита студентите са длъжни да се явят за аудиторен писмен изпит.

Крайната оценка при дистанционно обучение се получава от сумирането на оценката от аудиторния тест и разработения проект за урок.